Máster en Psicología en la infancia y la adolescencia

Plan de estudios

MEDITERRÁNEA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA
MEDITERRANEA PSICOLOGY SCHOOL

ÍNDICE

Pág.3 Bienvenida del Director
Pág.4 Sobre EM Psicología
Pág.5 Presentación del Máster
Pág.5 - Descripción
Pág.5 - A quién va dirigido
Pág.5 - Salidas profesionales
Pág.6 - Objetivos
Pág.6 - Características
Pág.7 - Programa
Pág.11 - Titulaciones

Pág.11 Financiación

Metodología

Gracias al Método Mediterránea, diseñado para aportar al alumno las máximas facilidades durante sus estudios y acercarle a la consecución sus objetivos profesionales, garantizamos una formación de primer nivel para un futuro brillante.

El Método Mediterránea surge de combinar los elementos que permiten que cualquier persona consiga especializarse, adquiriendo la formación de calidad y las competencias personales y profesionales que acercarán a nuestros alumnos a conseguir el trabajo de sus sueños. En la Escuela Mediterránea de Psicología, la cercanía y el trato directo con nuestros alumnos son nuestras premisas, por lo que, a pesar de la modalidad online, siempre estarás acompañado.

Contáctanos

951 74 30 10 info@empsicologia.com empsicologia.com

Formación de primer nivel para un futuro brillante

Bienvenida

Soy Manuel Calero, CEO de la Escuela Mediterránea de Psicología y, junto a mi equipo, quiero ayudarte a lograr tus objetivos profesionales a través de la formación superior.

En nuestra escuela de Psicología encontrarás una gran variedad de Masters, Postgrados y Cursos Superiores que te permitirán especializarte en diferentes disciplinas dentro de la Psicología. Además, ponemos a tu disposición nuestros Cursos de autoayuda, para impulsarte a ser la mejor versión de tí mismo.

Nuestra metodología online combina la eficiencia de las nuevas tecnologías con el trato humano y el seguimiento personalizado de nuestros tutores, para que puedas compaginar tus estudios con tus necesidades personales, y sacar el máximo partido de tu paso por la escuela.

En la Escuela Mediterránea de Psicología podemos ayudarte a convertirte en el profesional que deseas ser, proporcionándote todas las herrameintas necesarias para conseguirlo.

Manuel Calero

EM Psicología

La Escuela Mediterránea de Psicología nace en el seno de un grupo empresarial con más de 30 años de experiencia en el sector de la educación, pionero en formación online y a distancia, con el objetivo de ofrecer programas de calidad que permitan a nuestros alumnos especializarse en diferentes áreas de la Psicología, disfrutando, a su vez, de todas las facilidades posibles.

Con nuestra metodología 100% online, buscamos que nuestros estudiantes nunca tengan que renunciar a formarse, ya sea por tiempo, localización, situación personal, laboral, o incluso económica. Podrás conectarte al campus siempre que quieras y desde el dispositivo que prefieras, teniendo los contenidos disponibles cuando los necesites. Además, podrás financiar tus programas en cómodos plazos.

En nuestra escuela disfrutarás de todas estas ventajas sin que esto perjudique tu experiencia formativa, ya que el trato humano del equipo de Mediterránea, así como de los tutores, estará siempre presente. Podrás contar con profesionales en activo y altamente cualificados que te ayudarán en todo lo que necesites.

Máster en Psicología en adultos

Descripción

La infancia y la adolescencia son épocas especialmente delicadas en el desarrollo de una persona, donde se asientan las bases de la personalidad y se viven experiencias que marcarán el transcurso de la vida. El Máster en Psicología en la infancia y la adolescencia te permitirá especializarte en la intervención psicológica en esta etapa.

¿A quién va dirigido?

Este Máster es perfecto para graduados, estudiantes o profesionales de la Psicología que quieran especializarse en el tratamiento de niños y adolescentes.

Salidas Profesionales

Entre las salidas profesionales a las que te abrirá puertas este Máster están: psicólogo infantil, psicólogo especialista en adolescencia, orientador en centros educativos, docente, etc.

Objetivos

Con la formación recibida en el Postgrado en Psicología en la infancia y la adolescencia de la Escuela Mediterránea de Psicología podrás adquirir un perfil experto en el tratamiento psicológico de personas que se encuentran en plena fase de desarrollo, desde el nacimiento hasta los 18 años, descubriendo los principales hitos que ocurren durante esta etapa y qué alteraciones pueden ocurrir en el plano de la salud mental.

Se trata de un programa extenso, con un temario completo y actualizado, que encontrarás en un formato 100% online, con el objetivo de permitirte gestionar tu tiempo como prefieras. Además, durante toda la formación, contarás con el apoyo de los tutores expertos y el equipo de la Escuela Mediterránea de Psicología.

Características

Modalidad
ONLINE

Duración
800h

Precio
995€

Master Classes

Bolsa de Empleo

Plazo
12 MESES

Programa

Módulo 1. Aproximación a la Psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

Módulo 2. Desarrollo psicológico en la infancia y adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y percepción
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 A AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS
1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS
1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS
1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. Teorías de la Adolescencia
4. La adolescencia como período crítico del desarrollo
5. Desarrollo cognitivo
6. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
7. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
8. El desarrollo de la identidad personal

Módulo 3. Maltrato en la infancia y adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA
1. Definición del maltrato en la infancia
2. Definiciones alternativas
3. UNICEF
4. Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS
1. Introducción
2. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA
1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO
1. Introducción
2. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS DE ACTUACIÓN
1. Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

Módulo 4. Psicología infantil y del adolescente

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE
1. Introducción
2. Conceptos de salud y enfermedad
3. Otros conceptos relacionados
4. Evaluación y diagnóstico
4.1. Métodos de evaluación
4.2. Métodos para el diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
2.2. Definición
2.3. Tipos de trastorno
3. Conductas agresivas y oposicionistas
3.1. Trastorno negativista desafiante
3.2. Trastorno disocial
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
4.1. Pica
4.2. Rumiación
4.3. Obesidad
5. Anorexia nerviosa y bulimia
6. Trastornos de la eliminación
6.1. Enuresis
6.2. Encopresis
7. Problemas y trastornos del sueño
7.1 .Disomnias
7.2. Parasomnias
8. Trastornos motores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
1.1. Definición
1.2. Causas
1.3. Tratamiento
2. Trastornos Específico del Aprendizaje
2.1 Definición
2.2. Causas
2.3. Tratamiento
3. Trastornos de la comunicación
3.1. Definición
3.2. Causas
3.3. Tratamiento
4. Discapacidad Intelectual
4.1. Definición
4.2. Causa
4.3. Tratamiento
5. Trastorno del Espectro del Autismo
5.1. Definición
5.2. Causas
5.3. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
1.1. Tipos de tratamiento
2. Terapia conductual
2.1. Características de la terapia de la conducta infantil:
2.2. Clasificación de las técnicas básicas en la terapia de la conducta infantil
2.3. Técnicas para la mejora o incremento de ciertas conductas
2.4. Técnicas para la adquisición de nuevas conductas
2.5. Técnicas para la minimización o eliminación de conductas
2.6. Técnicas de control de conductas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Personas con discapacidad cognitiva
2.1. Conceptualización
2.2. Clasificación
3. Etiología de la discapacidad cognitiva
4. Desarrollo de las personas con DC
5. Síndrome de Down
6. Intervención con personas con DC
7. El espectro autista
8. Detección y diagnóstico del espectro autista
8.1. NEE relacionadas con el ámbito cognitivo
9. Altas Capacidades Intelectuales
9.1. Detección de las Altas Capacidades Intelectuales
9.2. Necesidades educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
1.1. Tipos de psicoeducación
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
2.1. Trastorno del Espectro del Autismo
2.2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

3. Intervención familiar
3.1. Formación para padres
3.2. Escuela de padres

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
3.1. ¿Cuál es la definición de ALTE?
3.2. ¿Por qué no duerme mi bebé?
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
4.1. La somnolencia excesiva diurna
5. Insomnio en la infancia
5.1. Qué tratamiento elegir
5.2. La situación actual con niños y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SABER COMER

1. Hábitos alimentarios
1.1. ¿Cuándo empiezan los hábitos alimentarios?
1.2. ¿Qué es la educación de los hábitos?
1.3. La adaptación a nuevos gustos y texturas
1.4. ¿Cómo alimentar al bebé?
2. Los principales errores alimentarios
2.1. Respetar los gustos personales del niño
2.2. Otras maneras de alimentación y las dietas correctivas
2.3. Los condimentos, los dulces y las golosinas
2.4. Los horarios de las comidas
2.5. El hábito de picar
2.6. La inapetencia
2.7. Las temperaturas de la comida
3. Situaciones típicas y cómo superarlas
3.1. No para quieto mientras come
3.2. Lentitud a la hora de comer
3.3. Negarse a comer

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DROGODEPENDENCIAS EN LA ADOLESCENCIA

1. Adicciones
2. ¿Qué es una droga?
3. Conceptos básicos
4. Clasificación de las drogas
4.1. Efectos y riesgos
4.2. Tabaco y alcohol
5. Drogas de síntesis o drogas de diseño
5.1 Éxtasis
5.2. GHB
5.3. Polvo de ángel (PCP)
5.4. Ketamina
5.5. Poppers
5.6. Anfetaminas
6. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias
6.1. Cannabis
6.2. Cocaína
6.3. Inhalables
6.4. Alucinógenos
6.5. Psicofármacos
6.6. Heroína

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción
2. Enuresis
2.1. Perspectiva histórica
2.2. Conceptos etiológicos actuales
2.3. Control de esfínteres. Factores físicos
2.4. Obstrucciones y disfunciones del tracto urogenital
2.5. Infección del tracto urinario
2.6. Trastornos del Sistema Nervioso
2.7. Capacidad vesical
2.8. Trastornos del sueño
2.9. Heredabilidad
3. Control de esfínteres. Factores psicológicos
3.1. Alteraciones emocionales
3.2. Intervenciones en el control de esfínteres
3.3. Psicoterapia
3.4. Medicación
3.5. Terapia conductual
4. Entrenamiento en retención y control

Titulación

- Máster en Psicología en la infancia y la adolescencia

Financiación

En la Escuela Mediterránea de Psicología queremos asegurar que nuestros alumnos cuentan con todas las facilidades para formarse e impulsar su carrera profesional, eliminando barreras de tiempo, movilidad, y también económicas.

Una de las principales medidas que hemos tomado para asegurar que nuestros alumnos pueden acceder a nuestros programas formativos, sin importar su situación económica, es nuestro acuerdo con Sequra, una reconocida compañía experta en financiación para la formación.

Gracias a esta colaboración, podemos ofrecerte la opción de **abonar tu máster, postgrado, curso superior o de autoayuda en 3, 6, 9 o 12 meses**, de forma cómoda, segura e inmediata, sin necesidad de papeleo.

Para financiar tu programa formativo a través de Sequra, basta con seleccionar la opción de pago fraccionado en nuestra plataforma de matriculación, elegir en cuántas cuotas quieres pagar y, ¡listo!

sequra

www.empsicologia.com

SEDE CENTRAL

MÁLAGA
C/ Steve Jobs 2
Edificio Excelencia
29590
Parque Tecnológico

MADRID
Avenida San Pablo 28,
Edificio 2, 2º planta
28823
Coslada

GRANADA
C/Baza Parc. 11
L. 16-17
Pol. Ind. Juncaril
18220 Albolote

ZARAGOZA
C/ Manuel Lasala
Nº42, 1ºA
50006
Zaragoza

MEDITERRÁNEA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA
MEDITERRANEA PSICOLOGY SCHOOL

951 74 30 10
info@empsicologia.com